

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии



подпись

Согласовано
Директор ИМПЗ
Покровский А. Г.

«28» июля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


ПРАВОВЕДЕНИЕ

направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
направленность (профиль): Клиническая психология, Организационная психология

Форма обучения: очная


Разработчик:

Старший преподаватель кафедры уголовного
права, уголовного процесса и криминалистики
Дмитриевский В.С.


(подпись)

Руководитель программы:

к.псих.н., доцент Первушина Ольга Николаевна


(подпись)

Новосибирск, 2017

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы	5
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся ..	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	6
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	7
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	7
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	права, свободы и обязанности человека и гражданина; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	использовать нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.
ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	особенности отбора кадров; особенности психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	проводить работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	методами и приёмами проведения работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правоведение» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) направленность (профиль): Клиническая психология, Организационная психология (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 марта 2015 г. № 167) относится к Блоку 1, является дисциплиной вариативной части (обязательной дисциплиной). (Код в учебном плане Б1.В.ОД.15).

Учебная дисциплина «Правоведение» отражает специфику представления содержания образовательных дисциплин на психологическом факультете НГУ. Кроме анализа классических тем и фундаментальных вопросов теории государства и права, большое внимание уделяется анализу современного состояния отраслей права, Конституции России и законодательства, проблем философии права и близости ключевых вопросов правоведения отдельным темам из области истории, экономики, обществознания и истории философии. В силу комплексного характера изложения материала, курс играет большую роль в формировании профессиональных компетенций и профессиональной подготовке бакалавра, готовит студента к выбору соответствующей направленности (профиля) программы подготовки. В содержательном плане, курс «Правоведение» является одним из основных для гуманитарной подготовки бакалавров.

К моменту начала изучения дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в основных проблемах, изученных в школьном обществоведческом курсе, в том числе перечислять изученные социальные явления и их существенные свойства; правильно употреблять в устной или письменной речи обществоведческие термины; пояснять изученные теоретические закономерности и социальные нормы собственными примерами. Для наиболее успешного освоения курса «Правоведения» студент должен обладать знаниями по дисциплинам «Отечественная история», «Обществознание», «Культурология».

Изучение дисциплины способствует наиболее полному освоению отдельных тем психологии, философии, социологии, экономики и политологии.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет

№	Вид деятельности	Семестр
		8
1	Лекции, ч	20
2	Практические занятия, ч	
3	Лабораторные занятия, ч	
4	Занятия в контактной форме, ч, из них	22
5	из них аудиторных занятий, ч	20
6	в электронной форме, ч	
7	консультаций, ч	
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, ч	50
10	Всего, ч	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

8 семестр Лекции (20 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, ч
1. Понятие и сущность государства и права.	2
2. Основы Конституционного права Российской Федерации.	2
3. Уголовное право.	4
4. Уголовно-процессуальное право.	2
5. Административное право.	2
6. Гражданское право.	4
7. Трудовое право.	2
8. Семейное право.	2

Самостоятельная работа студентов (50 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям.	14
Подготовка к контрольной работе	6
Выполнение домашнего задания в рамках портфолио	10
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	10
Подготовка презентации доклада	4
Подготовка реферата	6
Подготовка к зачету	8

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455914>
2. Волков, А. М. Основы права : учебник для прикладного бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04563-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432113>
3. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05901-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453972>

5.2 Дополнительная литература

4. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449892>
5. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467525>
6. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13728-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466585>
7. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Профессиональное образование)

- образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447282>
8. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449149>
9. Демидов, Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13690-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466418>
10. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450695>
11. гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450411>

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

12. Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449962>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

1. Гарант: справочная правовая система. - <http://www.garant.ru/>
2. Консультант-Плюс: справочная правовая система. - <http://www.consultant.ru/>

7.2. Информационные справочные системы

3. Гарант: справочная правовая система. - <http://www.garant.ru/>
4. Консультант-Плюс: справочная правовая система. - <http://www.consultant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Программные средства MicrosoftOffice (PowerPoint).

Программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (Opera).

Программы демонстрации видеоматериалов (WindowsMediaPlayer).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Правоохранительные органы» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине Правоведение представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Система текущего контроля включает в себя доклады по вопросам соответствующего практического занятия и решение ситуационных задач по теме. Задания к практическим занятиям преподаватель выдает обучающимся в начале семестра.

После изучения всех тем, посвященных судам, на практическом занятии выполняется контрольная работа в виде ответов на тестовые задания (далее также – тест). О выполнении данной работы преподаватель предупреждает не менее чем за 3 дня. В контрольную работу включено 30 вопросов. Примеры вопросов приведены в данной программе.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в виде зачета, который может быть проведен устно или письменно. О форме сдачи экзамена преподаватель предупреждает заранее.

Зачет сдается по билетам. В каждый билет включено два вопроса. Вопросы билета сформулированы по-разному: вопросы билета предполагают проверку знаний и умений по

дисциплине. При их подготовке запрещено пользоваться какими-либо техническими средствами.

Особые условия для допуска к зачету отсутствуют.

Примеры вопросов и задач приведены в данной программе.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать права, свободы и обязанности человека и гражданина; правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Доклады и выступления Типовые практические задачи Письменная контрольная (тестовая) работа Зачет
	Уметь использовать нормативно правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Доклады и выступления Письменная контрольная (тестовая) работа Типовые практические задачи Зачет
	Владеть навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Доклады и выступления Письменная контрольная (тестовая) работа Зачет
ПК-13 Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Знать особенности отбора кадров; особенности психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Доклады и выступления Зачет
	Уметь проводить работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Доклады и выступления Типовые практические задачи Зачет
	Владеть методами и приёмами проведения работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Доклады и выступления Типовые практические задачи Зачет

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала
---	--------------

	оценивания
<p><u>Доклады и выступления</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие вопроса; - использование точных названий и определений; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование актуальной учебной литературы и нормативных источников. <p><u>Решение ситуационных задач</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание ответа полностью соответствует заданию; - правильное, развернутое, логично изложенное, обоснованное решение задачи; - продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; - продемонстрировано уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; - решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты. 	<p><i>Отлично</i></p>
<p><u>Доклады</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения. <p><u>Решение ситуационных задач</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание ответа в целом соответствует заданию; - правильное и логично изложенное решение задачи, встречаются несущественные ошибки в обосновании решения задачи; - продемонстрировано владение понятийным аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов; - продемонстрировано умение аргументировать решение задачи; - решение задачи обосновано верными ссылками на нормативно-правовые акты. 	<p><i>Хорошо</i></p>
<p><u>Доклады</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отражение общего направления изложения теоретического материала; - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; - использование устаревшей учебной литературы и других источников; - неспособность осветить проблематику вопроса <p><u>Решение ситуационных задач</u></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - содержание ответа в целом соответствует заданию, есть ошибки в обосновании задачи и ссылках на нормативно-правовые акты; - присутствуют ошибки в логике изложения решения задачи; - продемонстрировано достаточное владение понятийным аппаратом дисциплины, незначительные ошибки в употреблении терминов; - решение задачи неполное, неразвернутое, отсутствует аргументация решения; - пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя и других обучающихся. 	
<p><u>Доклады</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нераскрытие темы; - большое количество существенных ошибок; - использование устаревшей учебной литературы и других источников; - неспособность осветить проблематику вопроса. <p><u>Решение ситуационных задач</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - неверное решение задачи; - продемонстрировано крайне слабое владение понятийным аппаратом дисциплины, присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов; - отсутствует аргументация изложенной точки зрения или изложенная аргументация неверная; - решение задачи обосновано неверными ссылками на нормативно-правовые акты. 	<i>Неудовлетворительно</i>

<p>Зачет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ показывает прочные знания, отличается глубиной и полнотой раскрытия содержания вопросов; - свободное владение терминологическим аппаратом; - способность делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; - логичность и последовательность ответа; - глубокие знания нормативных актов. <p>Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Зачет</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием содержания вопросов; - незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности; - грубыми ошибками. 	<i>Не зачтено</i>

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Типовые вопросы к устному опросу:

1. Предмет курса «Правоведение».

2. Теории происхождения государства
3. Понятие и признаки государства
4. Сущность и функции государства
5. Формы и механизм государства
6. Происхождение и понятие права, признаки права.
7. Структура и виды норм права.
8. Система права. Отрасли российского права.
9. Источники права
10. Основные правовые системы современности.
11. Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения
12. Правонарушения: понятие, признаки. Виды. Состав.
13. Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды.
14. Конституция как юридический документ
15. Основы конституционного строя
16. Классификация прав и свобод человека. Их гарантия и защита
17. Конституционные обязанности человека и гражданина
18. Президент РФ
19. Федеральное Собрание РФ
20. Правительство РФ
21. Судебная система РФ
22. Местное самоуправление
23. Правоспособность граждан
24. Дееспособность граждан
25. Коммерческие юридические лица
26. Некоммерческие юридические лица
27. Трудовой договор
28. Рабочее время и время отдыха
29. Права и обязанности работодателя
30. Права и обязанности работника

Типовые темы докладов с презентацией:

1. Понятие государства и права, их признаки
2. Типы и формы государства.
3. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
4. Теории происхождения государства.
5. Теории происхождения права.
6. Основные правовые системы современности.
7. Государство и гражданское общество.
8. Правовое государство: понятие и признаки.
9. Понятие системы права, отрасли права.
10. Норма права - первичный элемент права.
11. Государственная власть и способы её осуществления.
12. Суверенитет государства: понятие и основные черты.
13. Принцип разделения власти: теория и практика его реализации в РФ.
14. Судебная власть РФ.
15. Основы правового статуса человека и гражданина и их реальное воплощение в РФ.
16. Правовая система РФ.
17. Форма (источники) права.
18. Конституция - основной закон государства и общества.
19. Закон и подзаконные акты.
20. Судебный прецедент как источник права.

Примерные тестовые задания:

1. Главный признак государства - это:
 - 1) наличие руководящих лиц;
 - 2) наделение государственно-властными полномочиями;
 - 3) наличие исполнителей.

2. Что из указанного не является элементом понятие формы государства?
 - 1) политический режим;
 - 2) форма правления;
 - 3) политическая партия.

3. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:
 - 1) унитарные;
 - 2) парламентские;
 - 3) федеративные.

4. Формой государственного устройства является:
 - 1) унитарное;
 - 2) демократическое;
 - 3) президентская.

5. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:
 - 1) общий характер;
 - 2) содержит правила поведения;
 - 3) общеобязательный характер.

Типовые задачи:

16-летний Киселев после работы по трудовому договору решил заняться предпринимательской деятельностью в связи, с чем обратился в орган опеки и попечительства за признанием его полностью дееспособным. Родители его были против признания его дееспособным до совершеннолетия, о чем сообщили в орган опеки и попечительства.

Вопрос: Какое решение примет орган опеки и попечительства?

Куда и в каком порядке можно обжаловать это решение?

Можно ли решить этот вопрос, минуя орган опеки и попечительства?

Королевой был снижен брачный возраст и она вступила в зарегистрированный брак в 16 лет. Через год она расторгла брак в связи с грубым к ней отношением мужа и решила вместе с годовалым ребенком переменить место жительства. Она продала подаренную ей дедом дачу, чтобы на новом месте купить квартиру. Дед, узнав об этом, подал в суд иск о признании договора купли-продажи недействительным, так как Королева несовершеннолетняя и не может самостоятельно совершать сделки с недвижимостью. Одновременно он просил назначить себя попечителем своей внучки, а ее обязать проживать по месту жительства попечителя.

Вопрос: Какое решение должен принять суд по иску? Ответ обоснуйте.

Алексей Серегин 24 лет, проживающий отдельно от родителей, находящихся в трудоспособном возрасте, значительную часть своего заработка тратит на спиртные напитки, после чего приходит к родителям занимать деньги на питание.

Родители, желая лишить сына возможности тратить деньги на спиртное, обратились в суд с иском об ограничении дееспособности в части распоряжения заработком. Они просили назначить отца попечителем Алексея и уполномочить его на получение зарплаты сына.

Вопрос: Какое решение должен вынести суд?

Стрижова поехала в гости к сестре Ольге в другой город. Когда мать сестер через несколько дней позвонила Ольге, то узнала, что Стрижова у сестры не появлялась. Мать обратилась в органы МВД с просьбой провести розыск пропавшей дочери. Через два месяца, получив из органов МВД ответ, что розыск не дал результатов, мать, у которой на руках остался десятилетний сын Стрижовой, обратилась в орган опеки и попечительства, чтобы дочь признали безвестно отсутствующей, а внука – оставшимся без попечения родителей, а ее оформили опекуном внука.

Вопрос: Какой ответ должен дать орган опеки и попечительства матери Стрижовой?

10 февраля 2001 года инженер Колесов самолетом Москва – Новосибирск вылетел в командировку. 12 февраля по радио в программе «Новости» жена Колесова услышала о катастрофе, которую потерпел самолет, следовавший рейсом Москва – Новосибирск. Она обратилась за сведениями в московский аэропорт, из которого улетел муж, и ей сообщили, что действительно самолет на большой высоте по неизвестным причинам потерял управление, упал и разбился. В соответствии со списками зарегистрированных пассажиров жена Колесова получила сведения, что ее муж, по всей вероятности, погиб.

15 февраля Колесова обратилась в нотариальную контору для получения свидетельства на наследование квартиры, в которой она с мужем проживала, поскольку она была единственной наследницей.

Вопрос: Какое разъяснение должен дать нотариус?

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Правоведение»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ИМПЗ НГУ	Подпись ответственного
	Обновление списка литературы в п. 5.1 и 5.2	Протокол Уч Совета №15 от 08.05.2020	